

## **Biológia 8:**

Az utolsó közösen átbeszélt témakör átisméltése: A tudatmódosító szerek 103.old  
M5 csatornán megnézni az érzékszervekről szóló filmet. Időpont: Csütörtök 10.30

## **Fizika:**

7. a, 7. b Fizika:

A nyomás témakör átisméltése a dolgozat hiányosságainak pótlására.

Tk. 42-62. old., Összefoglalás a 62. oldalon

---

8. oszt. Fizika:

Az egyenáram hatásai (Isméltés)

Tk. 44-46. old. (többféle kiadású tankönyv van, lehet, hogy a tanulók könyvében 1, 2 oldallal  
arrébb van)

Az elektromágneses indukció tanulása (a tananyagot innen fogjuk folytatni)

Tk. 56- 57. old. (?)

---

6. a, 6. b Matematika Alap (mindkét csoport):

A százalékkérték kiszámítása

Tk. 102-103. old.

A 100% (az alap) kiszámítása

Tk. 104-105. old.

Először azokat a feladatokat oldd meg (újra), amelyeket az órán már megoldottunk, majd  
folytasd azokkal, amelyeket még nem oldottunk meg.

---

7. a, 7. b Matematika Alap + Természettudományi gyakorlatok:

Számok és betűk használata

Tk. 142-145. old

Szabályok, definíciók megtanulása.

Zárójelek felbontása, többtagú kifejezések (zárójeles kifejezések) szorzása.

Tk. 145. old.

Feladatok: Tk. 146. old. 1., 2., 3.

## **Ének :**

A 7. 8- osok tanulgassák a múlt órai anyagot és majd küldöm nekik a kérdéseket! A  
válaszokat erre az email címre küldjék! szabonezsuzsa2015@gmail.com

Az ötödikesek ismételjék Tinódit, ők is majd kérdéseket kapnak a csoportban, ha felvesznek!

## **Magyar:**

Minden évfolyamon a tankönyvi feladatokat a füzetben készítsék el!

<b><u>5.o.</u></b>	<b><u>6.b.</u></b>	<b><u>7.a, 7.b</u></b>	<b><u>8</u></b>
<b><u>nyelvtan:</u></b> Tkv: 79./1.,3. 81./1.,2. Mf: 42./2. 43./7.,8. 45./2.a 46./5. <b><u>irodalom:</u></b> A bibliai történetet tanulják apránként Petőfi Sándor: Az Alföld c. verséből a megbeszélte versszakok megtanulása Tkv.171-174. olvassák el! Írjanak belőle vázlatot(10 mondat)! Mf:47./1.,3.,4.,5.	<b><u>nyelvtan:</u></b> Tkv: 117./1.,3. 119./1.,2. 120./4.a,b 122./1.a 123./2.a,b,3. 125./1.a,b <b><u>irodalom:</u></b> Mf:50./1.,3. 51./3. 53./1.,3. 54./1.,2. A bibliai történetet tanulják.	<b><u>nyelvtan:</u></b> Tkv: 56./1. 59./1. 63./3.,4. 65./1. 72./1. 77./3.,4. 78./8. 90./2. 92./2. <b><u>irodalom:</u></b> Mf:79./1. 80./4. 81./1.,2. 82./2.,6. 84./5. 85./1.,2.	<b><u>nyelvtan:</u></b> Tkv: 94./1 97./1.,2. 100./1.,2. 103./1. 106./1.,2. 11./1.,2. 116./2. <b><u>irodalom:</u></b> Mf:50.,51.o. 53./5.a,b,c 54./2.,3. 55./5.,6.lapozz! 58./3. 59./6.

## **Angol:**

Polgári-Lőrincz Szilvia

Angol nyelvből 5. osztályban (kezdő csoport) kérem, hogy a munkafüzetben dolgozzanak a gyerekek, a 46-50. oldalon lévő (még megoldatlan) feladatokat oldják meg. A szólistából a 4.c fejezet szavait tanulják meg, gyakorlásképpen írjanak minden szóból 2-2 sort a füzetükbe.

Angol nyelvből 8. osztályban (kezdő csoport) kérem, hogy a munkafüzetben dolgozzanak a gyerekek, a 42-46. oldalon lévő (még megoldatlan) feladatokat oldják meg. A szólistából a 4.c és a 4.d fejezet szavait tanulják meg, gyakorlásképpen írjanak minden szóból 2-2 sort a füzetükbe.

## **német nyelv**

### **4.osztály**

**Tk. 40/6** szókincs – iskolaszerek

nyelvtan: Tárgy eset (színek segítenek – Hímnem: kék

Semleges nem: zöld

Nőnem: piros

párbeszéd olvasása

Gib mir bitte d.... Add nekem kérlek a.....

**Tk. 41/11** párbeszéd sorrendbe rendezése, a kész párbeszéd lemásolása, olvasás gyakorlása (a kész másolást befényképezni)

**Mf. 49/3** megfelelő betűk pótlása

**Mf. 49/4** a 105. oldalról a megoldás kivágása és beragasztása, a főnév neméhez megfelelő színnel jelölése (kék-zöld-piros)

**Határidő: március 20.**

### **6a osztálynémet nyelv**

ismétlés: Mf. 123. oldal szavak

<https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen>

link A1.2 megnyitása és a 13. lecke feladatainak gyakorlása

**aktuális: Mf. 115/3** (a 2. feladatban tanultak alapján)

**Mf. 116/ 4** szórend

**Mf. 116/5** séma kitöltése (nyelvtan önálló elsajátítása)

**Mf. 116/6 a,b** kitöltés (5. feladatban gyakoroltak alapján)

**Mf. 116/7** végződések kiegészítése (szintén előzőekre támaszkodva)

**Tk. 92/5** szövegértési feladat

a: egy kép nem passzol a programtervhez (München für junge Leute)

b: hely és tevékenység összekötése

**Tk. 93/6** a helyszínek kiegészítése az 5a feladat alapján

(sárgával jelölt nyelvtani rész megértése)

**Mf. 119/ 16 119/17 a** - helyszínek aláhúzása

b – táblázat kiegészítése

szükséges **Mf. 121. o. szavak**

**határidő: március 20.**

### **7b osztálynémet nyelv**

ismétlés: <https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen>

online gyakorlás A2.1 szint 26. lecke

aktuális: 27. lecke

**Tk. 54/1**

**Tk.54/2** hallás utáni értés (CD)

*nyelvtan: dass kötőszó – Tk. 54./3b (sárga négyzetben)*

**Mf. 78/1** a: kép és szöveg párosítása

b és c: kiegészítés

**Mf. 78/2** mondatok füzetbe példa alapján (fénykép kérhető)

**Mf. 79/3** Interjú kiegészítése (az elhangzott állítások megismétlése a **dass** kötőszó segítségével a példa alapján)

**Tk. 55/5** a: szövegértés –miről van szó (hely beazonosítása)

b: igaz/hamis

**Mf. 84.** oldal szavak kiszótározása a tankönyv szószedete (vagy szótár) segítségével

**határidő: március 20.**

### **Hit –és Erkölcsstan**

#### **5.osztály**

Az alább található rövid filmek megtekintése (felkészülés a következő tananyagra)

<https://www.youtube.com/watch?v=5F3JTaTOD3Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymP-fEiI4Tc>

**határidő: március 24.**

## **Informatika, Rajz, Technika**

**5. évfolyam Informatika:** Keressetek az interneten olyan növényeket és ételeket, amelyek a Bibliában előfordulnak. Keressetek hozzá a növényekről leírást (milyen növény, mire használható, mit lehet készíteni belőle), az ételekhez pedig elkészítési receptet. A válaszokat egy word (szöveges) dokumentumban rögzítsétek, ahol leírjátok annak az oldalnak a címét is, ahol találtátok az információt. A dokumentum neve: Keresés a Bibliában. A feladat megoldását majd töltsétek fel a később megadott helyre. Határidő: március 25.

**5. évfolyam Rajz:** Nézzétek meg a következő kisfilmet:

[https://videotantar.indavideo.hu/video/Vizualis\\_kultura\\_-\\_Osmveszet\\_-\\_oktato\\_tananyag](https://videotantar.indavideo.hu/video/Vizualis_kultura_-_Osmveszet_-_oktato_tananyag)  
Válaszolj a füzetedbe: hogyan készültek a rajzok? Az Altamirai barlangban milyen tulajdonságai vannak a rajzoknak? Miből készültek a festékek? Mit jelent a menhír? Mihez hasonlít a dolmen? Hol található a Stonehenge? Hol találták a sarlós Istent? Rajzolj egy menhír-t, és egy dolment a füzetbe. A videó utolsó kockáján lévő vázlatot másold be a füzetedbe. Az elkészített füzetoldalt fotózd le és küld el március 26-ig a később megadott helyre.

**6.a és 6. b osztály Informatika:** Olvassátok el az alábbi cikket:

<https://iqfactory.hu/blog/hogyan-gyozodj-meg-az-online-forrasok-hitelessegerol/> és az alábbi tananyagot:

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika/informatika-6-efolyam/az-informatika-hatasa-az-emberi-kapcsolatokra/az-informatika-terhoditasa>

Oldjátok meg a hozzákapcsolódó feladatot.

**7. a és 7. b osztály Technika:** Olvassátok el és tanuljátok meg az alábbi linken található közlekedési szabályokat.

[http://www.eletuton.hu/attachments/attachment/995/KRESZ8PROBA\\_felke%CC%81szi%C%81tofeladatok.pdf](http://www.eletuton.hu/attachments/attachment/995/KRESZ8PROBA_felke%CC%81szi%C%81tofeladatok.pdf)

A következő héten az anyaghoz kapcsolódó feladatokat kell megoldanotok

**7.a és 7.b Informatika:** A tankönyv 60-63. oldalát olvassátok el és oldjátok meg az oldalakon található feladatokat a füzetetekbe majd a megoldást fotózzátok le és küldjétek el a később megadott címre március 24-ig

**8. osztály: Rajz és Informatika: Olvasd el a következő cikkeket:**

<http://muveszettortenet8.blogspot.com/2010/02/modern-epiteszet-vazlat.html>

<http://arc.sze.hu/eptortea/korunk.htm>

A cikkekben említett magyar építészek közül válassz egyet és készíts róla 20 diából álló animált prezentációt: szerepeljen benne az életrajza, az iskolái, építészeti stílusa, jellegzetes épületei és azok adatai: mikor épült, milyen méretekkel rendelkezik, milyen anyagokból épültek. Az elküldés határideje: március 25.

**MINDEN OSZTÁLYNAK:**

Munkáitokat küldjétek el facebookon vagy Messengeren (Cseh Sándorné) vagy emailben [csnejoli@gmail.com](mailto:csnejoli@gmail.com) címre

## **Matematika.**

5.osztály (alap)

### **A téglalap és a négyzet kerülete**

TK: 139. o. tanulmányozása.

Feladatok:

TK:140.o./1-6. Füzetbe megoldani.

6. osztály (alap)

### **Százalékszámítás gyakorlása**

TK. 108. o. füzetbe leírni.

Feladatok: 109. o. tanulmányozása. Kidolgozott feladatokat leírni.

TK: 110.o./1,2,3,4.

Füzetbe megoldani.

7.osztály (emelt)

### **Szöveges feladatok megoldása**

TK.140-141 o./1-12.

Füzetbe megoldani.

MF. 89/7.

Mf. 90/1-5.

8. osztály (alap)

### **Egyenes arányosság**

TK. 134. o./3. példa

TK. 134-135. o./1-4.

Füzetbe megoldani.

Az egyenes arányossággal kapcsolatos fogalmakat

átismételni. TK. 132. o.!

5.osztály tagozat:

Tankönyv 134.o.végig,140.o./6.,7.

6.osztály tagozat:

a 2019.évi országos kompetenciamérés matematika feladatai

8.osztály :

a 2019.évi országos kompetenciamérés matematika feladatai

## **Kémia**

7.osztály

### **I. A molekulák képződése**

TK: 60-61. o.

Mf: 64-65. o.

### **II. Alkossunk molekulákat!**

TK: 62-63. o.

MF: 66-68. o.

8. osztály

#### **I. Az alkáli földfémek fontosabb vegyületei**

TK:118-120. o.

MF:71-72.

#### **II. A természetes vizek keménysége**

TK: 122-124. o.

MF:73-74. o.

**Testnevelés** tantárgyból 2020.március.24.-ig (jövőhét keddig) szeretném, ha mindenki egy összefoglaló beszámolót készítené arról, hogy mi az a két dolog amire minden órán fel szoktam hívni a figyelmet, annak fontosságára, jelentőségére. Írd le saját szavaiddal 50-60 szó felhasználásával mindent amit tudni lehet róluk ,saját kezűleg (írottan) kérem elkészíteni, lefényképezni és elküldeni.